**Anexo 1:**  **Instrumento de evaluación:**

Edad: \_\_\_

Sexo: \_\_\_

N.E.E.: si\_\_ no\_\_ cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cuestionario:**

1. **¿El niño elije su grupo social?**

SI NO A VECES

1. **¿Qué tipo de juego prefieren los niños?**

INDIVIDUAL COMPETENCIA ROLES

1. **¿En qué frecuencia influye el grupo de iguales a los niños con N.E.E.?**

MUCHO POCO NADA

1. **¿En qué momento de la jornada los niños se dedican a socializar?**

ACTIVIDADES INICIALESRECESO INGRESO

 SALIDA JUEGO-TRABAJO

1. **¿Mejora el desarrollo social al unirse a los grupos?**

SI NO A VECES

1. **¿Tiende el niño a formar grupos para jugar?**

SI NO A VECES

1. **¿Los grupos de juego son los mismos siempre?**

SI NO A VECES

1. **¿Los grupos que se conforman son de las mismas edades?**

SI NO A VECES

1. **¿Los niños y niñas tienen afinidades hacia niños con N.E.E.?**

SI NO A VECES

1. **¿Los grupos que los niños eligen pueden ser direccionados como apoyos a niños con N.E.E.?**

SI NO A VECES

1. **¿Los códigos que emplean los miembros de los grupos de iguales para comunicarse entre sí son entendidos también por aquellos con N.E.E.?**

SI NO A VECES

**Anexo 2:**  **Tablas Estadísticas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **%** | **NO** | **%** | **A VECES** | **%** |  **SUBTOTAL** |
| **Pregunta 1** | 35 | **70** | 9 | **18** | 6 | **12** | 50 |
| **Pregunta 5** | 49 | **98** | 0 | **0** | 1 | **2** | 50 |
| **Pregunta 6** | 45 | **90** | 5 | **10** | 0 | **0** | 50 |
| **Pregunta 7** | 43 | **86** | 3 | **6** | 4 | **8** | 50 |
| **Pregunta 8** | 32 | **64** | 16 | **32** | 2 | **4** | 50 |
| **Pregunta 9** | 47 | **94** | 3 | **6** | 0 | **0** | 50 |
| **Pregunta 10** | 40 | **80** | 1 | **2** | 9 | **18** | 50 |
| **Pregunta 11** | 50 | **100** | 0 | **0** | 0 | **0** | 50 |
| **SUBTOTAL** | 341 | **85,25** | 37 | **9,25** | 22 | **5,5** | 400 |

Tabla 2: Tabla de frecuencias y percentiles/Elaboración propia

Figura 1: Gráfico de frecuencias y percentiles/(Elaboración propia)